FORMATION MAC APS

2) CADRE JURIDIQUE D'INTERVENTION DE L'AGENT PRIVÉ DE SECURITE (04h00)

séquence 2-1	Actualisation des connaissances relatives aux grands principes encadrant le métier d'agent privé de sécurité et la déontologie professionnelle	formateur	04h00
Contenu	**Connaitre :** - Les évolutions récentes du Livre VI ; - Le code de déontologie ; - Le principe d'exercice exclusif ; - Les conditions de détention et d'usage des armes ; - Les obligations relatives au port des uniformes et des insignes ; - La non-confusion avec un service public ; - Les concepts de légitime défense, d'atteinte à l'intégrité physiques des personnes, de liberté d'aller et venir ; - Les articles 53 et 73 du CPP ; - La non-assistance à personne en danger ; - L'omission d'empêcher un crime ou un délit ; - Les principes de respect de la vie privée et du droit de propriété ; - Le secret professionnel.		04h00
séquence 2-2	**Actualisation des connaissances relatives aux grands principes encadrant le métier d'agent privé de sécurité et la déontologie professionnelle**	**formateur**	**03h00**
Contenu	**Connaître :** -les principes de la République notamment la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, la non-discrimination, la liberté de conscience, la prévention de la violence et le respect de la dignité de la personne humaine ; -les symboles de la République (devise, emblème national, hymne national) et le respect qui leur est dû ; - -l'État de droit et le respect de l'ordre public.		03h00

3) COMPÉTENCES OPÉRATIONNELLES GÉNÉRALES (07h00)

séquence 3-1	Gérer les conflits	formateur	03h30
Contenu	Maitriser les origines des conflits et les mesures de prévention des conflits. Savoir : - Traiter une agression verbale ; - Gérer ses émotions ; - adopter des techniques verbales et un comportement adapté aux différentes missions (contrôle des accès, filtrage, etc….).		01h30
Mise en situation pratique	- Mise en situation pratique dans le cadre de la gestion des conflits lors des missions de l'agent de prévention et de sécurité.		02h00

Séquence 3-2	Maitriser les mesures d'inspection-filtrage	formateur	03h30
Contenu	Connaitre : - Le cadre législatif des palpations de sécurité et de l'inspection des bagages ; - Les modalités d'agrément ; - Les éléments générateurs de situations conflictuelles lors de ces missions. Maitriser les techniques : - D'inspection visuelle des bagages ; - De la palpation ;		01h30
Mise en situation pratique	- Mise en situation pratique de l'agent de prévention et de sécurité dans le cadre de l'inspection visuelle et des palpations de sécurité.		02h00

4) PRÉVENTION DES RISQUES TERRORISTES (13h00)

Séquence 4-1	Définir les risques terroristes et connaitre les différentes menaces terroristes	Formateur	01h30
Contenu	**Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme :** - Définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'État) ; - Les différents types de terrorisme (Vigipirate) ; - Historique du terrorisme moderne (Liste des précédentes attaques) ; - Méthodologie du terrorisme ; **Connaitre les différents modes opératoires traditionnels :** - Attentats aveugles ; - Attentats suicides ; - Prises d'otages et exécution ; - Attaques avec armes de guerre ; **Connaitre les différentes menaces terroristes émergentes :** - La menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC-E) ; - La menace informatique.		01h30

Séquence 4-2	Connaitre les niveaux de risque associés	Formateur	01h00
Contenu	**Comprendre le niveau de risque en France :** - Rappel : Vigipirate / l'état d'urgence / l'état de guerre. **Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi :** - Processus du raisonnement ; - Sites sensibles, population ciblée.		01h00

Séquence 4-3	Connaitre les différents matériels terroristes	Formateur	01h00
Contenu	**Savoir identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes :** - Armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette, etc.), présentation d'une arme factice ; - Les différents explosifs (Solide, liquide, vrac) ; - Les engins explosifs improvisés (EEI), schéma de montage, déclenchement piégé, retardement, contrôlé (ceinture explosif) ; - Sécurisé les lieux en cas de découverte de matériel.		01h00

Séquence 4-4	Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes	Formateur	01h00
Contenu	**Savoir cultiver son comportement** **Savoir combattre les habitudes et les routines :** - Etre attentif, vigilant et dissuasif ; - Respecter les procédures ; **Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme.**		01h00

Séquence 4-5	Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes	Formateur	01h00
Contenu	**Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects ;** **Reconnaitre les comportements suspects (le profiling) ;** **Connaitre les indicateurs physiques, la communication non verbale (les parties du corps se révèlent) ;** **Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations.**		01h00

Séquence 4-6	Savoir entretenir sa culture de la sécurité	Formateur	00h30
Contenu	**Savoir utiliser le retour d'expérience ;** **Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité ;** **Savoir s'informer.**		00h30

Séquence 4-7	Se protéger soi-même et protéger	Formateur	02h30
Contenu	**Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (armes, engins explosifs improvisés, etc.) :** - Actes réflexes ; - Courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mises en sécurité immédiate, pratique. **Savoir protéger et diriger les personnes vers une zone de sécurité**		01h00
Mise en situation pratique	- Mise en situation pratique dans le cadre de la protection lors des missions de l'agent de prévention et de sécurité.		01h30

Séquence 4-8	Alerter les forces de l'ordre, faciliter leur intervention et sécuriser une zone	Formateur	02h00
Contenu	**Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque :** - Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes) ; - Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance). **Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace.** **Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police** - Attitudes et comportements - A l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur ; - Connaitre les missions du centre opérationnel de police (COP) ; **Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes :** - Etre un citoyen sensibilisé. **Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité :** - Dans l'urgence et post-attentat ; - Contrôle des accès ; - Attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé ; - Prendre en considération le risque de sur-attentat.		01h00
Mise en situation pratique	- Mise en situation pratique dans le cadre de l'alerte et de la protection lors des missions de l'agent de prévention et de sécurité.		01h00

Séquence 4-9	Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger	Formateur	00h30
Contenu	**Connaitre :** - Les blessures par balles (notions : pneumothorax, hémorragies) ; - Les blessures par explosions (notion : blast et projectiles).		00h30

Séquence 4-10	Notions de secourisme « tactique »	Formateur	01h30
Contenu	**Comment agir face à des blessés suite à des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosion(s) :** - Présentations visuelles : pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation. **Dégagement d'urgence d'une personne blessée pour :** - La soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non-contrôlable ; - Réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée.		00h30
Mise en situation pratique	- Mise en situation pratique pour une sensibilisation au secourisme tactique lors des missions de l'agent de prévention et de sécurité.		01h00

Séquence 4-11	Alerter les secours	Formateur	00h30
Contenu	**Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé aux services de secours.**		00h30

MOYENS PEDAGOGIQUES ET D'EXAMEN DISPONIBLES DANS NOTRE ORGANISME DE FORMATION

1) MATERIELS ET CONDITIONS NECESSAIRES POUR LA REALISATION DE L'EXAMEN

- Un système informatisé de réponses pour la réalisation de l'épreuve QCM de l'examen. Celui-ci sera fourni par le centre de formation et devra répondre aux mêmes obligations de l'annexe IX de l'arrêté SSIAP du 02 mai 2005 modifié
- Un ordinateur et vidéoprojecteur
- Un poste central de sécurité pédagogique équipé de moyens pédagogiques associés
- Un environnement adapté pour les mises en situation pratique

2) MOYENS PEDAGOGIQUES

Locaux :

- Une salle de formation dédiée par session de TFP, d'une surface minimum de 25 m², ainsi que des sanitaires hommes et femmes et une zone de détente

- Une surface intérieure ou une surface extérieure suffisante pour permettre l'exercice de ronde de surveillance sur un parcours, d'une distance minimale de 100 mètres, avec 8 pointeaux fixes et comprenant :
  - Des escaliers ; ou
  - Des couloirs ; ou
  - Des salles (à l'exclusion de la salle utilisée pour les cours théoriques) ; ou
  - Un parking.

- Une zone permettant l'emploi d'extincteurs sur feu réel ou un bac à feu écologique à gaz.

Moyens de secours :

- Des blocs d'éclairage de sécurité, permanent et non permanent (possibilité de démontrer le fonctionnement en cas de coupure de l'alimentation en énergie)
- Des détecteurs d'incendie et déclencheurs manuels
- Un extincteur en coupe, douze extincteurs à eau, un extincteurs CO^2
- Plusieurs têtes d'extinction automatique à eau non fixées
- Les matériels nécessaires à l'obtention de l'habilitation INRS
- Des mannequins nourrissons, enfants et adultes permettant la formation SST
- Un défibrillateur de formation automatique externe ou semi-automatique
- Un cahier de suivi de l'entretien sanitaire du matériel secourisme
- Des gants adaptés pour l'exercice des palpations de sécurité
- Un magnétomètre en état de fonctionnement (détecteur de métaux portatif)
- Engins pyrotechniques permettant la réalisation de mise en situation pratique pour leur neutralisation

Un lieu dédié et indépendant propre à la mise en place d'un Poste Central de Sécurité dont les principaux équipements de sécurité sont installés de façon permanente et fixe

Poste Central de Sécurité pédagogique :

- Un Système de Sécurité Incendie : une centrale de mise en sécurité incendie ou un système analogue, équipée de voyants réglementaires pouvant permettre de localiser l'incident et de générer une alarme et une alerte en cas de feux et de défaut d'alimentions
- Un système de pointage et d'enregistrement des rondes permettant d'organiser des exercices pratiques avec 6 points de contrôles dont les points d'événement « incendie », « fuite d'eau » et « effraction » ;
- 3 appareils émetteur-récepteur dont un est équipé de la fonction protection du travailleur isolé (PTI) ou dispositif d'alarme pour travailleur isolé (DATI) ;
- 3 téléphones, et les consignes d'emploi, permettant de simuler une communication entre le poste de contrôle et un interlocuteur situé dans une pièce différente ;
- Une armoire à clés comportant différents types de moyen d'accès ;
- Une centrale d'alarme intrusion ou un système analogue en état de fonctionnement reliée à différents types de détecteurs ;
- Un système de vidéosurveillance équipée d'au minimum 3 caméras ;
- Un registre de consignes ;
- Un registre de clés, de badges et de visiteurs ;
- Un modèle de permis feu,

- A minima, un ordinateur dédié permettant d'établir un compte-rendu, une main courante électronique, un rapport d'anomalie fonctionnelle et permettant d'archiver les rondes effectuées sur les quatre dernières sessions de formation ;
- Un modèle de main courante et de rapport d'anomalie en version papier

3) NOM DU RESPONSABLE PEDAGOGIQUE POUR LES FORMATION MAC APS ORGANISEES PAR IPSO SECURITE

Saïd ABDOU

Visa responsable organisme	Cachet de l'organisme